

# **Bản Tin La San**

*số mùa thu 1999*



*Lễ Tạ Ơn*

**Ngày Tương Trợ Thiêng Liêng**

# Trường học Kitô giáo trong thiên niên kỷ thứ ba

phỏng theo văn kiện của Thánh Bộ đảm trách giáo dục Kitô

Frère Théophane Nguyễn Văn Kế, fsc.

## Phần thứ nhất 1

Thời gian sắp bước vào thiên niên kỷ thứ ba của lịch sử Giáo Hội Kitô-Giáo, vấn đề giáo dục được nêu lên. Giáo dục Kitô-giáo phải đối phó với nhiều vấn đề xã-hội-chính-trị, và văn hóa của các dân tộc trên mặt địa cầu.



### Vấn đề thứ nhất

1- **Chúng ta phải đối phó** với cơn khủng hoảng về giá trị của mọi sự việc liên quan đến đời sống của loài người, một cách riêng là phải nhận định rõ ràng về cách sinh hoạt của nhân loại chi phối bởi ảnh hưởng của kỹ thuật truyền thông xã hội. Cách sinh sống của nhân loại đang được truyền bá khắp nơi là mỗi cá nhân sống tùy thời, tùy xu hướng, tùy sở thích của cá nhân mình; thuyết luân lý tùy thời, tùy sở thích cá nhân, chiều theo chủ-nghĩa vô-tính (nihilism).

Chủ nghĩa vô tính hoặc hư vô dạy rằng: trên đời chẳng có gì gọi được là bất biến, là trật tự, là luật pháp, là công bằng bác ái, là thiện là ác, mà cũng chẳng có linh hồn bất diệt, chẳng có cõi trường sinh ... nihilism... chẳng có chi hết! Nôm na mà nói là chủ nghĩa sống trên đời mà chẳng tin có linh hồn bất diệt, chẳng tin có thần thánh, chẳng tin có Thiên Chúa Tạo Hóa muôn loài, chẳng có sự sống đời sau trường

cửu... nghĩa là chẳng còn cần có tôn giáo, cũng chẳng có thiện, có ác, chẳng cần gì có giáo hội nọ, giáo hội kia, đạo này đạo nọ... chỉ có cá nhân mình muốn làm gì thì làm, muốn sống thế nào tùy ý mình, rồi chết đi là hết chuyện làm người.

*Nihilism*: một thứ dịch tả tinh thần nguy hiểm hơn tất cả mọi thứ thuốc độc giết người vì nihilism giết đức tin, giết tôn giáo, giết luân thường đạo lý, đi ngược với lý trí và lương tri con người.

Nihilism không nhìn nhận con người có một linh hồn bất diệt.

Nihilism không tin có một Thiên Chúa Tạo Hóa muôn loài.

Nihilism để ra cái tà thuyết vô thần, vô và vô... chỉ còn có vật chất mà thôi (materialisme athée): chủ nghĩa vô thần và duy vật chủ nghĩa.

Thuyết đa dạng: (*pluralism*) Đa dạng thái quá thấm nhập xã hội loài người hiện tại dẫn đến những kiểu sống đối nghịch lẫn nhau, tiêu diệt quan niệm xã hội, xóa bỏ đặc tính của từng xã hội, của từng dân tộc.

Sự biến đổi quá mau lẹ trong kết cấu xã hội, kỹ thuật tiến những bước khổng lồ phi thường, luôn



luôn có những khám phá tân tiến, tinh vi, và hiện tượng kinh tế bao quát hoàn cầu, tất cả những bước tiến đó trong xã hội, trong kỹ thuật và khoa học ảnh hưởng sâu xa đến đời sống con người khắp hoàn cầu.

Những bước tiến đó rất tốt đẹp, nếu toàn thể nhân loại được hưởng thụ: tân tiến hữu ích cho mọi người; trái lại những bước tiến đó đã đào hố sâu chia rẽ người giàu có triệu phú với đám quần chúng nghèo đói, không nhà ở, không của ăn. Những bước tiến khoa học, và kỹ thuật tân thời đã tạo nên hiện tượng khổng lồ chưa từng thấy của những đám dân di tản, mạo hiểm đi tìm nơi trú ngụ, từ biệt những xứ sở kém mở mang đến những nước mở mang cao độ.

Hiện tượng có nhiều nền văn hóa, và có nhiều dân tộc, nhiều nước đã theo đạo Phúc Âm, và có nhiều dân nhiều nước có tôn giáo riêng biệt, hiện tượng đó vừa là nguồn làm giàu cho nhau nhưng cũng là nguyên nhân sinh ra nhiều xích mích, chống đối, oán thù lẫn nhau và gây chiến tranh. Đó là những vấn đề gai góc muôn dân trên mặt địa cầu phải giải quyết với nhau trong hòa bình và tình huynh đệ trong cùng một nhân loại.

Chúng ta nên nhìn vào tình trạng các dân tộc, các quốc gia đã nghe giảng và tin theo Phúc Âm của Chúa Giêsu qua cả ngàn thế hệ, nhưng nay đã càng ngày càng xa biệt những tín lý đúng ra phải trở nên như ánh sáng soi lối đi trên cõi đời và thông

ban một ý nghĩa cho cuộc sống thực tế trần gian.

**2-Trong phạm vi ngành giáo dục**, một cách riêng nhiệm vụ giáo dục đã bành trướng rộng rãi, đã trở nên phức tạp, và chuyên nghiệp hơn. Khoa sư phạm, thuở trước đã chăm chú vào sự hiểu biết trẻ con, học sinh, và việc đào tạo giáo chức. Nay đã trở nên rộng rãi hơn: bao bọc những giai đoạn tăng trưởng, tuổi tác của một đời người, và gồm nhiều khu vực và tình trạng vượt quá phạm vi nhà trường.



Có nhiều đòi hỏi mới vì có nhiều nhu cầu mới lạ, có nhiều khả năng tân tiến, và nhiều kiểu cách giáo dục hợp thời vẫn có thể tiếp nối với những cách giáo dục truyền thống. Sứ mạng giáo dục đặt ra nhiều điều kiện nghề nghiệp hơn trước và trở nên khó nhọc hơn xưa.

**3- Cách nhìn xét giáo dục ở thời đại mới**, như vậy, đòi hỏi một nỗ lực để canh tân các trường học Kitô-giáo. Gia sản quý báu của kinh nghiệm sẵn có và thu thập được qua nhiều thế kỷ đã diễn tả cho ta thấy sức sống quý báu của nền giáo dục Kitô-giáo, để khuyến khích những cuộc canh tân một cách thận trọng trong các trường Kitô-giáo ở thời đại này và những thời đại sẽ đến. Như vậy, hiện bây giờ cũng như trong quá khứ, nhà trường Kitô-giáo có thể nói lên sức sống của mình và khả năng mình có thể đổi mới. Đây chẳng phải chỉ là một sự thích ứng với thời đại, nhưng là một đòi hỏi của sứ mạng, một bổn phận

phải thi hành để truyền bá Phúc Âm của Chúa Giêsu đến với những con người sống ở mỗi tầng lớp xã hội, và trong mỗi giai đoạn tuổi tác để giúp họ nhận lấy ơn cứu rỗi.

**4-Vì những lý do ấy,** Thánh Bộ đảm trách nhiệm vụ giáo dục Kitô-giáo, trong thời gian chuẩn bị Đại Ân Toàn Xá năm 2000, và cũng để mừng ba mươi năm thành lập Học Đường Vụ và hai mươi năm tưởng niệm Nhà Trường Kitô-Giáo, đã công bố ngày 19 tháng Ba năm 1977, và đề nghị chú ý đến bản chất và tính cách đặc loại của Nhà Trường có cơ may tự diễn tả mình là một Nhà trường Kitô-Giáo với những đặc tính gọi được là Trường Kitô-Giáo.

Vì những lý do ấy **Thánh Bộ đảm trách Sứ Mạng Giáo dục Kitô-Giáo** chuyển Bản Tin này đến cùng những vị có trách nhiệm điều khiển trường Kitô-Giáo để trao cho họ lời khuyến khích và khuyên nhủ họ nuôi lòng cậy trông. Một cách riêng, qua bức thư này, Thánh Bộ đảm trách giáo dục Kitô-giáo, chia sẻ niềm vui mà các trường Kitô-giáo đã thưởng thức vì đã hái được những quả tốt trong sứ mạng giáo dục, và đồng thời cũng chia sẻ nỗi lo âu của các bậc làm thầy dạy dỗ tuổi trẻ, vì biết rằng: Trường Kitô-Giáo sẽ phải đương đầu với bao nhiêu khó khăn, bao nhiêu trở ngại trên đường thi hành sứ mạng dạy dỗ con em. Và lại

- Đã có những huấn giáo của Công Đồng Vatican 2,
- Đã có rất nhiều lần Đức Giáo Hoàng can



thiệp và trao những huấn từ của Ngài liên quan đến nền giáo dục Kitô-giáo,

- Đã có những cuộc hội họp và những lần các Giám Mục cùng nhau trao đổi ý kiến và lấy quyết định về nền giáo dục Kitô-giáo và các ngài đã ban bố những chỉ thị liên quan đến các trường Kitô-giáo trong giáo phận của các Ngài,

- Đã có những cuộc hội họp quốc tế để trao đổi ý kiến, sáng kiến và nhắc nhở đến sứ mạng

giáo dục thanh niên thiếu nữ theo đạo Phúc Âm của Chúa Kitô.

+ Tất cả những tổ chức ấy đều nói lên nỗi băn khoăn của các dân các nước thế gian đối với một nền giáo dục Kitô-giáo chân chính;

+ Tất cả những tổ chức ấy đều ủng hộ niềm xác tín của chúng tôi rằng: nhà trường công giáo phải chú ý đặc biệt đến những đặc tính căn bản của trường học Kitô-giáo: đó là nơi phải có một nền giáo dục toàn vẹn con người căn cứ vào giáo huấn của Chúa Giêsu Kitô trong Bản Tin Mừng của Ngài gửi đến cho nhân loại qua mỗi thời đại.

**a- Đặc tính của một nền giáo dục Kitô-giáo** ắt phải có cá tính Giáo Hội nghĩa là luôn luôn phù hợp với giáo huấn của Giáo Hội Công Giáo căn cứ trên nền tảng Phúc Âm của Chúa Kitô;

**b- Đặc tính thứ hai** của một học đường Kitô-giáo đòi phải thi hành một sứ mạng yêu thương;

**c- Đặc tính thứ ba** của một nhà trường Kitô-giáo đòi phải là một lò luyện tình người đối với toàn thể nhân loại nói chung và đối với

xã hội thu hẹp là quê hương mình và gia đình mình nói riêng;

d- **Đặc tính thứ tư:** trường Kitô-giáo là lò luyện những tâm hồn nồng cháy bác ái, sẵn sàng cứu giúp tha nhân và dấn thân làm việc xã hội.

Trường Kitô-giáo giáo dục con em biết đón nhận mọi người anh em chị em, không kỳ thị màu da, tiếng nói, tôn giáo, hoặc quê hương đất nước. Tất cả những đặc tính kể trên đều là dấu hiệu của một nhà trường Kitô-giáo: kể như một lò luyện những con người có đức tin vào Thầy Giêsu Kitô và theo huấn giáo của Ngài.

### **Những mối hi vọng và những gian nan khổ đau của Trường Học Kitô-giáo:**

5-**Chúng tôi vui lòng** nhắc lại những bước tiến thành công của nhà trường Kitô-giáo trong những thập niên vừa qua.

-*Thứ nhất:* chúng tôi ghi nhận sự giúp đỡ của nhà trường Kitô-giáo đã làm cho việc truyền bá Phúc Âm được thấm nhập các quốc gia trên hoàn cầu, kể cả những địa hạt đóng kín mà chỉ có nhà trường Kitô-giáo mới có thể hoạt động được ở đấy mà thôi. Thêm nữa là mặc dù gặp nhiều cản trở, trường Kitô-giáo vẫn tiếp tục hoạt động để chia sẻ sứ mạng mở mang, cải thiện nếp sống dân chúng trong các nước và các dân tộc khép kín đối với Công Giáo.

Trường Kitô-giáo chia sẻ những mối hi vọng và hy vọng, những nỗi khổ đau, những khó khăn của các dân tộc kém mở mang; trường Kitô-giáo nỗ lực làm cho các dân chậm tiến bước trên đường nhân đạo và dạy quần chúng biết hoạt động công cộng, giúp đỡ lẫn nhau trong một đoàn thể.

Cũng trong sự nhận xét công lao của trường Kitô-giáo chúng ta phải đề cập đến việc làm quan trọng của trường Kitô-giáo là đã giúp rất nhiều vào công trình khai tâm mở trí về đời sống đạo đức, đời sống siêu-nhiên trong ơn nghĩa với Thiên Chúa Ba Ngôi, cũng như đã đóng góp vào việc khai triển đời sống vật chất trong các nước chậm tiến về đủ mọi mặt. Chúng ta còn phải công bình nhìn nhận công trạng trường Kitô-giáo trong lãnh vực sư phạm, và việc học hành khai tâm mở trí cho con em của đám quần chúng lao động và khó nghèo. Chúng ta nhìn nhận công nghiệp của những tu sĩ nam hoặc nữ thuộc các dòng chuyên giáo dục trẻ thơ và thanh niên thiếu nữ và người trưởng thành. Họ là những người dấn thân làm việc tông đồ, bác ái trong những nhà trường, họ thi hành một nhiệm vụ đầy tình thương. Nhà trường, lớp học của họ là những trung tâm truyền giáo đích thật. Cuộc đời họ là một cuộc đời thi hành sứ mạng truyền bá Phúc Âm của Chúa Kitô cho các linh hồn con trẻ non nớt, và cho thanh niên thiếu nữ và cho những người trẻ sơ sinh thành nĩa.

Sau cùng chúng tôi không quên công lao của những nhà trường Kitô-giáo giúp đỡ những gia đình qua sứ mạng dạy



dễ con em bắt trị của họ. Việc làm của các tu sĩ nam nữ chuyên giáo dục trẻ nít và thanh niên thiếu nữ là nhiệm vụ rất hữu ích: phụ giúp các gia đình để cho cha mẹ an tâm vì họ có thể gửi gắm con em họ trong những trường Kitô-giáo có tổ chức chăm lo cho con cái non dại hoặc thanh niên thiếu nữ bắt trị mà gia đình không có đủ thời giờ để lo lắng chăm sóc việc học hành và hạnh kiểm tốt cho chúng. Việc làm giúp đỡ các gia đình giáo dục con cái càng ngày càng thấy cần thiết và hữu ích trong các nước tiền tiến và kỹ nghệ hóa. Những tu sĩ chuyên nghiệp giáo dục thanh niên thiếu nữ là những bậc ân nhân cần thiết cho các gia đình bận việc làm ăn hoặc phân ly tan vỡ.



**6-Nhà trường là nơi rất thích hợp để gặp gỡ nhau trao đổi ý kiến, bàn bạc và giải quyết những vấn đề gai góc liên quan đến giáo dục con cái và tuổi trẻ ở cuối thiên niên kỷ thứ hai này và đầu thiên niên kỷ thứ ba.**

Hiện nay Trường Kitô-giáo phải đương đầu với những cô cậu học sinh bắt trị hoặc hư hỏng. Có những cô cậu lười biếng không thích nỗ lực học hành, có những cô cậu bướng bỉnh, cha mẹ chẳng biết đối phó cách nào với những đứa con hư thân mất nết như vậy. Hư thân kể được như một chứng bệnh truyền nhiễm lây đến cả đám thanh niên thiếu nữ trong một vùng, một phố phường, một quận, một đô thị. Chúng hư vì chúng không gặp được những gương mẫu tốt lành, đạo đức, có sức hướng dẫn, lôi cuốn chúng trên đường lành.

Tại gia đình chúng cũng không gặp những mẫu mực đạo đức để diu dắt chúng trên đường làm lành lánh dữ. Càng ngày càng gặp nhiều trường hợp thanh niên thiếu nữ không giữ đạo, không ăn ở theo luân thường đạo lý, nhưng còn tệ hơn nữa chúng không được dạy dỗ để phân biệt thiện ác, đức với tội. Chúng ngu dốt về luân thường đạo lý, chúng không gặp những gương lành đạo đức... Chúng sống vô đạo, không biết gì về Thiên Chúa Tạo Hóa, không biết gì về tôn giáo.

Vì vậy không lạ gì nếu chúng ăn ở ngạo ngược, bắt trị vì chúng đã hư hỏng, lớn lên trong vô kỷ luật, và chúng kết bè kết lũ với những đứa bạn hư hỏng suy đồi hơn chúng để mà làm loạn phá phách gia đình phố xá, đô thị... Xã hội loạn vì tuổi trẻ không được giáo dục để nên người sống theo lương tri. Chưa hết, chúng ta còn phải thêm chi tiết này nữa: trong thực tế và theo dư luận, cha mẹ và con cái của họ ngày định cho con nhập học một trường Kitô-giáo thì đã có ý định là con mình học để có bằng cấp và có bảo đảm lúc ra trường được thu nhập làm việc trong một sở kỹ nghệ, thương mại, nhà thương nào đó... để kiếm tiền mua xe hơi, thuê nhà ở, có bánh thịt nuôi sống, có tiền đầy túi để đi du lịch ăn chơi... Thế là đầy đủ lắm rồi. Chẳng mơ ước gì thêm và cũng chẳng đòi hỏi gì thêm ở nhà trường. Ấy như thế đó, trong hoàn cảnh xã hội, và tâm lý quần chúng hiện nay, như chúng ta vừa diễn tả, là vô thần, là vô đạo, là những nhưng đối với luân thường đạo lý, là duy vật, là sống để hưởng đời, không tin có linh hồn bất diệt và cõi trường sinh. Đức

tin chẳng có, đức cậy cũng không, lòng mến yêu trút cả cho bản thân và tiền bạc và vui thú trên đời. Vậy thì thử hỏi:

- Trường Kitô-giáo có chỗ đứng không, trường Kitô-giáo còn có thể hoạt động được không, và còn có giá trị gì không?

- Đáp: có chứ sao lại không? Mặt trời vẫn còn cần thiết cho mọi sinh vật, cho cây cối, cụm cỏ, nụ hoa... Trường Kitô-giáo là như mặt trời sưởi ấm và soi sáng, và là niềm hỉ hoan và cậy trông. Trường Kitô-giáo là như ngọn hải đăng giữa phong ba bão táp, tàu bè ngoài khơi vẫn nhìn vào và định hướng đi để cho con tàu cập bến bình an nơi Thiên Chúa Hằng Sống.

Điều quan trọng là trường Kitô-giáo phải thật là trường có Chúa Giêsu Kitô làm Thầy. Những thầy cô dạy học ở đây phải thật là những người có đức tin, những người cầu nguyện và sống đạo Phúc Âm của Chúa Giêsu Kitô, làm gương sáng cho học trò, trong mọi cử chỉ và lời nói. Thầy giáo và cô giáo chính là ngọn đèn soi sáng trong đêm tối. Học sinh có mắt và có tâm và có trí, biết nhận định đâu tốt, đâu xấu, đâu thiện, đâu ác. Một lời nói của thầy cô đánh động tâm trí học sinh. Học sinh sẽ nhớ suốt đời, và đúng lúc sẽ đốt sáng lương tâm của học sinh trong cuộc đời.

Nghĩ vậy thầy cô sẽ tự tin và tin vào sứ mạng của mình trong nghề dạy học, và tin ở sứ mạng của trường Kitô-giáo. Có Chúa ở cùng nhà trường Kitô-giáo... là có tất cả.

**7- Còn một chướng ngại vật** đặt trước cổng vào trường Kitô-giáo: Đó là những mối khó khăn nêu lên bởi chính trị, xã hội, văn hóa. Những thứ ấy dựng lên những bức tường ngăn cản con em gia

nhập trường Kitô-giáo. Nghèo đói, tai họa nhiều nơi trên thế giới, những nước bị quẫn bức bởi giặc dã, chiến tranh nội địa, đô thị bị tàn phá bởi nước lụt, động đất, núi lửa, bão tố, cướp phá, bạo động giết người, gây nguy hiểm cho trẻ con cũng là những mối lo âu và ngăn cản không cho nhà trường Kitô-giáo hoạt động đều đặn, và cũng không cho trẻ em, học sinh đến trường thường xuyên để thụ huấn và để được giáo dục một cách liên tục.

Có những nước cấm trường Kitô-giáo hoạt động: Trường Kitô-giáo không được mở cửa tiếp nhận học sinh; có những chính phủ vô thần, duy vật chơi trò chơi ác chúa tịch thu nhà trường Kitô-giáo, ngăn cấm tu sĩ là những bậc giáo sư dạy học, diu dắt thanh niên thiếu nữ trên đường lương thiện, trên đường đạo đức.

Có những nước, luật lệ dựa trên nguyên lý, gọi là quảng đại, tôn trọng quyền tự do cá nhân, chính phủ duy nhất có quyền giáo dục quần chúng, mở trường học, điều khiển nhà trường. Trường Kitô-giáo bị dẹp đi, đất đai bị tịch thu. Tu sĩ chuyên giáo dục tuổi trẻ bị như tê liệt.

Kinh tế eo hẹp túng thiếu cũng là một nguồn khó khăn cho trường Kitô-giáo hoạt động đều đặn. Tại nhiều quốc gia chính phủ chỉ đòi thợ cho những trường nhà nước mà thôi. Trường tư không được nhìn nhận và không được một đồng xu chính phủ thí cho. Như vậy thì tiền nong mà nhà trường cần để điều khiển nhà trường các phụ huynh đem con đến học phải đảm trách, phải thường xuyên đóng góp cho nhà trường để trường Kitô-giáo tiếp tục sinh hoạt. Ấy vì thế mà các gia đình bị thiệt



thời, mặc dù họ đã đóng thuế cho nhà nước như mọi công dân khác. Nhưng họ lại còn phải chi thêm một món tiền phải đóng cho con em đi học tại những trường tư, trường Kitô-giáo. Vấn đề kinh tế trong những trường hợp bất công ấy cũng là một mối nguy đe dọa trường Kitô-giáo phải đóng cửa, ngưng hoạt động. Vấn đề kinh tế cũng là một mối đe dọa không cho tất cả các trẻ em ghi danh học trường Kitô-giáo vì cha mẹ thiếu tiền, và nhà trường cũng vì tiền nong mà phải đau lòng từ chối không nhận những con em không tiền đóng góp. Đây là một tai họa khiến trường Kitô-giáo đi ngược lại nguyên tắc : Trường Kitô-Giáo mở cửa tiếp rước tất cả mọi trẻ em cần được giáo dục.

### Hãy nhìn về tương lai:

**8-Việc chúng ta vừa làm:** nhìn nhận những mối hi vọng và những mối lo âu, những chướng ngại, những đe dọa sự tồn tại của trường Kitô-giáo. Những khó khăn và đe dọa ấy không thể ngăn chúng ta suy tư về tương lai, và nuôi cấy trồng và lạc quan. Trường Kitô-giáo sẽ vẫn sống, vẫn hoạt động được dưới nhiều hình thức, nhiều cách nhiều kiểu trong thiên niên kỷ thứ ba của lịch sử nhân loại và Giáo Hội Công Giáo.

Đức Giáo Hoàng Gioan Phaolô II đã viết: “Tương lai của hoàn cầu và của Giáo Hội nằm trong tay những thế hệ tương lai, trong tay những người trẻ sinh ra trong thế kỷ của chúng ta và những người trẻ sẽ sinh ra trong năm 2000; những người trẻ ấy



sẽ trưởng thành trong thế kỷ đầu tiên của thiên niên mới”.

Với sự kiện ấy, nhìn về tương lai của thế hệ đến sau, Trường Kitô-Giáo phải có thể hiến cho thế hệ trẻ những phương tiện để trưởng thành, để học hỏi cách sinh sống và sống khôn ngoan với những tài khiếu và đức hạnh và phẩm chức của những con người. Và có thể sinh sống trong những xã hội sử dụng những kỹ thuật



tân kỳ, với những khoa học càng ngày càng tinh vi sắc sảo . Và đồng thời những người trẻ hiện tại cần được dạy dỗ khuyến bảo về nhân phẩm, về luân thường đạo lý, về đức tin công giáo. Và trường Kitô-giáo là một phương tiện giáo dục những người trẻ.

Chúng tôi xác tín rằng: những đức tính căn bản mà trường Kitô-giáo phải có thì phải được duy trì và củng cố một cách nghiêm chỉnh. Trường Kitô-giáo là công trình của Thiên Chúa. Thiên Chúa làm chủ thời gian và không gian. Ngài sẽ biết gìn giữ Nhà trường Kitô-Giáo, vì trường Kitô-giáo làm việc cho Ngài: xây dựng những đền thờ thiêng liêng trong tâm hồn những người trẻ.

Chúa Giêsu đã phán:” Hãy để trẻ nít đến cùng Ta.” Trường Kitô-giáo làm nhiệm vụ dạy dỗ khuyến răn, hướng dẫn trẻ nít về cùng Chúa Giêsu. Trường Kitô-Giáo chia sẻ lời hứa của Chúa Giêsu với Giáo Hội: “Ta sẽ xây dựng Giáo Hội của Ta trên Đá này và cửa hỏa ngục không lay



chuyển phá đổ nổi.” Con người là một nhân vị, cần được giáo dục để sống xứng hợp với nhân phẩm của mình.

Thánh Kinh viết:”Thiên Chúa đã tạo con người giống như Hình Ảnh Ngài” Vì thế cho nên thầy giáo cô giáo khi dạy học cần phải có đức tin để nhìn nhận Thiên Chúa hiện diện trong học sinh của mình: tôn trọng và cầu nguyện Thiên Chúa Ba Ngôi ngự trong linh hồn học sinh của mình.

**9-Trường Kitô-giáo** được tạo nên bởi những con người cho con người. Nhân vị trong mọi cá nhân đều có những nhu cầu với tính nét riêng của mình. Và chính con người ấy là trung tâm điểm trọng đại của Lời Giảng Dạy của Chúa Giêsu Kitô. Nhớ rằng Thiên Chúa đã tạo nên từng linh hồn một và mỗi linh hồn con người có trách nhiệm cá biệt đối với chính bản thân. Và mỗi một con người có riêng cá tính của mình. Đó là điểm trọng đại trong sự phạm Kitô-giáo. Thầy giáo cô giáo phải tôn trọng con người trong từng học trò hoặc sinh viên của mình là vì lý do đó. Và thầy cô phải biết tính tình, tâm lý từng người học trò của mình mới mong giáo dục và dạy bảo được người học trò của mình. Vì vậy cho nên ngôi vị của mỗi cá nhân được tôn trọng và đề cao trong Trường Học Kitô-Giáo. Mỗi cá nhân đều là một con người đã được Thiên Chúa dựng nên giống hình ảnh Ngài. Chân lý ấy đã được đề cao và xác tín, đó là chân lý nền tảng của giáo dục Kitô-Giáo vậy.

Quả quyết như vậy về con người tạo nên mối liên hệ với Chúa Kitô, và trong Chúa Kitô chúng ta mới tìm thấy đầy đủ chân lý về con người. Vì thế cho nên giáo dục Kitô-giáo nỗ lực giúp con người, từng cá nhân một, được phát triển toàn diện và được tăng trưởng liên tục cho đến mức trọn hảo do Chúa Kitô đã chỉ định:” Hãy trở nên trọn

lành, hoàn hảo như Cha trên trời là Đấng trọn lành, hoàn hảo hoàn thiện” (Mt. 5:48) “Nếu người muốn nên trọn lành.....” (Mt.19:21; Luke:1:17 ; 6:40; 8:15; John:4:34; 5:36) Và còn nhiều huấn dụ khác trong Kinh Thánh, trong các Thánh Thư, cũng nói đến sự trọn lành, hoàn hảo chỉ định cho thế nhân.

Lòng xác tín ấy về sự hoàn hảo trong con người trở nên một khẩu hiệu cho trường Kitô-giáo. Và theo nguyên lý ấy thì trường Kitô-giáo là lò luyện những con người có một nhân vị can trường, hưởng thụ, luôn luôn chiều về sự thiện, sẵn sàng giúp đỡ tha nhân và là những công dân hảo hạng cho đất nước dân tộc và cho toàn thể nhân loại.

**Phần thứ 2 và các phần tiếp sẽ được đăng trong Bản Tin LaSan kỳ tới.**

*Quý vị có thể đọc toàn bộ bài “Giáo Dục Kitô năm 2000” trong các web sau đây :*

= **tiếng Việt** : [www.saigon.com/~vietedu](http://www.saigon.com/~vietedu) hoặc [www.lasan.org](http://www.lasan.org) ==> Tiếng Việt ==> Giáo Dục Kitô năm 2000

= **tiếng Pháp** : [www.saigon.com/~vietedu](http://www.saigon.com/~vietedu) hoặc [www.lasan.org](http://www.lasan.org) ==> tiếng Pháp ==> Education pour l’an 2000

= **tiếng Mỹ** : [www.saigon.com/~vietedu](http://www.saigon.com/~vietedu) hoặc [www.lasan.org](http://www.lasan.org) ==> English ==> Education for Year 2000



# Tổng Công Hội lần thứ 43

## Dòng LaSan - Rôma

### Year 2000

#### January 31:

Publication of Br. Superior's Pastoral Letter

#### April 17-29:

Meeting of the Preparatory Commission

#### May 1:

43rd General Chapter opens

#### May 6-20:

Lay consultants present for Chapter

#### May 15:

Celebration of the 50th Anniversary of the designation of St. John Baptist de La Salle as Patron of Teachers of Youth

#### May 24:

Celebration of the Centenary of the Canonisation of St. John Baptist de La Salle

### Năm 2000

#### 31 tháng 1:

Công bố thư mục vụ của Sư Huynh Tổng Quyền

#### 17-29 tháng 4:

Ban chuẩn bị Tổng Công Hội họp tại Rôma

#### 1 tháng 5:

Khai mạc Tổng Công Hội thứ 43

#### 6-20 tháng 5:

Nhóm Đồng Sự Viên Tham Vấn trình bày với Tổng Công Hội

#### 15 tháng 5:

Kỷ niệm lần thứ 50 ngày thánh Gioan LaSan được tôn phong làm Quan Thầy các nhà giáo dục tuổi trẻ

#### 24 tháng 5:

Bách Chu Niên ngày Gioan LaSan được tôn phong làm hiển thánh



# Tỉnh Dòng San Francisco - California

## Frère Thomas Phạm Phú Thọ nhận lãnh áo dòng LaSan Ở NGA LASAN NIỀM VUI và HẠNH PHÚC

*Xin kính dâng hương hồn Frère Giuse Nguyễn Văn Hiệp, người thầy đầu tiên đã dẫn dắt tôi trong cuộc đời tận hiến.*

Trong sự bận rộn và chạy đua với cuộc sống hằng ngày, một lúc nào đó trong giây phút lắng đọng, có bao giờ bạn nghĩ đến cuộc sống của mình hay không? Có bao giờ bạn nghĩ đến đâu là cùng đích và lẽ sống của đời người? Không lẽ cuộc sống của con người chỉ là ăn, làm, ngủ, chơi, và cuối cùng chết là hết chuyện? Không lẽ cuộc đời của mỗi người trẻ chúng ta không còn một lẽ sống nào cao hơn để chúng ta vươn lên và thăng tiến cho bản thân? Tôi cũng như các bạn, cũng đã đặt cho chính bản thân thật nhiều câu hỏi, thế là tôi lên đường tìm câu trả lời khả dĩ cho chính mình.

Tôi đã tìm đến Nguyễn Đường Lasan để tham gia dạy giáo lý, thú thật với các bạn lúc đó tôi chỉ nghĩ tham gia cho vui. Nhưng ngày qua ngày, tôi cảm nhận không phải tôi dạy giáo lý cho các em nhỏ, mà chính các em đã dạy cho tôi. Đặc biệt khi tôi nhìn thấy anh chị em Lasan được Thiên Chúa mời gọi từ khắp nơi, mỗi người mỗi sở thích riêng, mỗi tài năng riêng, mỗi tâm tư riêng,



nhưng đã được liên kết với nhau để mang tình yêu của Thiên Chúa, hơi ấm của tình người đến những học trò nghèo.

Thật cảm động biết bao khi nhìn thấy nơi anh chị em Lasan chia sẻ cho nhau những niềm vui, nỗi buồn trong cuộc sống thường ngày, cũng như giúp nhau thăng tiến trong đời sống tận hiến. Phải chăng, đó cũng là ước mơ của mỗi người trẻ chúng ta và cũng là của tôi.

Sau những ngày suy tư và cầu nguyện, tôi đã tìm đến với các Frère Lasan để xin tìm hiểu mục đích cũng như tham dự thực tế vào cuộc sống của dòng, tôi đã được anh chị em Lasan đón tiếp thật nồng hậu. Thời gian trôi qua, dưới sự hướng dẫn của các Frère (đặc biệt là Frère Hiệp) tôi đã học hỏi thật nhiều điều mới mẻ từ đời sống cộng đoàn, đời sống cầu nguyện, đời sống tông đồ.

Thấm thoát đã hai năm tôi sống và làm việc tại San Jose, được sự khuyến khích của Frère Hiệp và các Frère tôi đã bước thêm một bước nữa vào chương trình thính sinh của dòng Lasan.

Sau một năm sống và làm việc tại Napa, sau một thời gian suy nghĩ và cầu nguyện, tôi đã tiến lên lãnh nhận chiếc áo dòng

Lasan, bắt đầu một giai đoạn mới của đời sống tu trì: Giai đoạn nhà tập.

Các bạn ơi, cuộc sống của anh chị em Lasan chúng tôi là thế đó: Sống đời sống cộng đoàn thật vui tươi trong tình thân, tình huynh đệ Lasan. Sống đời sống cầu nguyện để tìm kiếm nơi Thiên Chúa nguồn sức mạnh và tình yêu đích thực. Sống đời sống tông đồ qua việc giáo dục trẻ nghèo để giúp trẻ tìm kiếm dung nhan của Thiên Chúa giữa lòng cuộc sống.

Giờ đây, trong tĩnh lặng nghĩ lại những tháng ngày đã qua, tôi chỉ biết dâng lời tạ ơn Thiên Chúa vì những ơn lành mà Ngài đã thương ban cho anh chị em Lasan, và cho chính tôi.

Bạn thân mến, biết tìm kiếm Thiên Chúa vì Ngài là cùng đích của cuộc đời chúng ta, qua đó chúng ta cảm nhận được cuộc sống là một món quà mà Thiên Chúa đã ban cho mỗi người chúng ta, và những gì chúng ta làm cho người khác, hy sinh cho người khác, chia sẻ cho người



khác, đó là những món quà mà chúng ta dâng lên cho Thiên Chúa, và chính lúc đó chúng ta sẽ lãnh nhận được phần thưởng lớn lao là niềm hạnh phúc đích thực trong tâm hồn chúng ta như Thánh Gioan Lasan đã viết trong những bài nguyện gẫm: "...Ôi hạnh phúc thay cho anh chị em được làm việc trong cánh đồng của Đức Chúa, vì Đức Chúa chúng ta đã nói, người thợ gặt chắc chắn được thưởng công..." (MR 207)

Viết cho các bạn cũng là dịp để nhìn lại cuộc sống và ơn gọi của tôi, một người trẻ trong lứa tuổi các bạn. Với tất cả tấm lòng yêu thương và quý mến, tôi chỉ muốn chia sẻ một vài suy tư của mình về ơn gọi Lasan dành riêng cho các bạn, những người trẻ mà tôi hằng mến yêu.

***Chúa Giêsu Ngự Trị Lòng Ta - Luôn Luôn***

**Mont La Salle**

**10/15/1999**

**Thomas Phạm Phú Thọ, FSC**



# Nhận lãnh Áo Dòng La San

Chúng ta, không nhiều thì ít, ai cũng muốn thăng tiến trong cuộc sống, cho dù người trầm lặng không thích bon chen với đời cũng khao khát tiến tới ở bất kỳ lãnh vực nào trong xã hội và đề ra mục tiêu phấn đấu cho mình ở bất kỳ bậc sống nào.



tốt có, xấu có, nghèo có, giàu có, thương ta cũng có, ghét ta cũng có. Rồi những ước mơ của chúng ta, ảnh hưởng của những người chung quanh cũng là một sự tập luyện cho ta xác định cho mình một lý tưởng, một mục đích trong cuộc sống.

Chắc các bạn thường nghe nói, không lập gia đình thì đi tu, điều đó nhắc đến hai bậc sống trong xã hội là đời sống gia đình và đời sống tu trì. Đối với những bạn trẻ tìm đối tượng tình yêu trong bậc sống gia đình, khi bước vào yêu hẳn không ai không mong tình yêu của mình đạt tới mức hai người có thể trao trọn con tim cho nhau để xây dựng “một túp lều tranh với hai quả tim vàng”, còn những người chọn cho mình cuộc sống dấn thân cũng mong được tiến bước trong ơn gọi của mình.



Trước khi đi đến quyết định lập gia đình, chắc hẳn các bạn cũng phải tìm hiểu đối tượng của mình là ai, tìm hiểu rồi các bạn cũng trải qua giai đoạn tập yêu. Có người vài năm, có người đến hơn cả mười năm sau họ mới quyết định đi đến hôn nhân. Đối với những người sống trong bậc sống tu trì cũng vậy, chúng tôi cũng yêu, nhưng khác các bạn, chúng tôi là những người đến từ muôn phương có cùng chung một người yêu lý tưởng là Thiên Chúa. Như các bạn, chúng tôi cũng được trải qua giai đoạn tìm hiểu hầu đạt đến mức độ tin vào người mình theo để chúng tôi có thể sống và làm theo những gì Người mong muốn nơi chúng tôi.

Để bước vào cuộc sống xã hội, ngay từ còn bé chúng ta đã được tập trở nên người con ngoan thảo kính ông bà, cha mẹ và những người lớn tuổi cũng như tập nhường nhịn, yêu mến anh chị em và bạn bè qua gia đình và trường học. Hơn thế nữa, với phúc làm con Thiên Chúa, chúng ta được tập trở nên người có lòng tin kính một Thiên Chúa Ba Ngôi qua những bài giáo lý vỡ lòng, những bài huấn đức mà chúng ta được hấp thụ khi còn ở lứa tuổi nhi đồng. Chúng ta tập va chạm với xã hội qua môi trường học đường cùng những người với tôn giáo khác nhau, lý tưởng khác nhau, bạn



Thấm thoát những ngày tháng làm thỉnh sinh tìm hiểu cuộc sống và mục đích tông đồ dòng Nữ Tu LaSan trôi qua mau lẹ. Thật là bất ngờ và ngạc nhiên, hạnh phúc vương chút lo âu khi Soeur phụ trách báo tin chúng tôi được vào Nhà Tập tháng tám này. Hai chữ “Nhà Tập” ngán ngủi nhưng mang đầy ý nghĩa của một sự thử thách và rèn luyện, đánh dấu một bước tiến trên bước đường sống và làm theo gương Chúa Giêsu Kitô.



Điều này cũng đòi hỏi thái độ đáp trả lời mời gọi của Thiên Chúa dành cho chúng tôi như thế nào.

Tuy được chuẩn bị kỹ trước ngày lễ “mặc áo dòng”, chiếc áo đó đã được thử trước nhưng khi được trao từ Soeur phụ trách để chúng tôi chính thức khoác vào trong buổi lễ và suốt cuộc đời dâng hiến của mình, chúng tôi vẫn thấy hồi hộp lẫn hân hoan, vui mừng lẫn lo âu.

Thỉnh thoảng chúng ta nghe nói “chiếc áo dòng không làm nên thầy tu”. Tuy nhiên, đối với chúng tôi, tu phục là dấu chỉ của việc Hiến Thánh cho Chúa và việc tông đồ giáo dục tuổi trẻ theo tinh thần Kitô, cho nên ngày lãnh nhận áo dòng đánh dấu một bước thay đổi trong cuộc sống của chúng tôi, dù chỉ là chuẩn bị trở thành một Soeur, nhưng chúng tôi không còn sống cho riêng mình nữa, mà đã trở thành phần tử sinh động của cộng đoàn Lasan.

Chúa đã gọi chúng tôi qua nhiều hình thức :

= có người được Chúa gọi qua cú telephone gọi người nào đó trùng tên mình để rồi giờ đây trở thành người con của dòng Lasan;

= có người nhận ra ơn gọi Thánh hiến qua cảm nghiệm được ơn Chúa cao vời đến với mình và gia đình từ những biến cố trong cuộc sống: chẳng hạn sự ra đi vĩnh viễn của người anh em trong dòng Lasan cùng với cuộc sống tông đồ tận hiến của ngài khi còn ở trần gian, đã đánh động người chị em nhận ra lời mời gọi của Chúa;

= có người hân hoan, vui sướng lẫn hiếu kỳ, muốn tìm hiểu cuộc sống dân thân phục vụ giới trẻ của các Chị Em



dòng Lasan, nên đã quyết định hăng hái đi theo tiếng gọi của Chúa.

Tuy nhiên không phải dễ, vì chúng tôi đang đứng giữa ngã ba đường; một bên là cuộc sống như bao cô gái trong lứa tuổi mộng mơ thu hút bởi người bạn trai lý tưởng, và được bao bọc bởi những lời cuốn của xã hội khoa học kỹ thuật đầy đủ tiện nghi; một bên là cuộc sống tuy bình an tâm hồn hạnh phúc với những con người chung chí hướng bước theo gương Chúa Giêsu Kitô qua con đường giáo dục và đưa giới trẻ đến với Chúa, nhưng phải chấp nhận mình không còn sống cho riêng mình nữa.

Chúng con xin chúc tụng, ngợi khen và cảm tạ những hồng ân Chúa đã ban cho chúng con. Thật hạnh phúc biết bao khi Chúa gọi chúng con là những con người tầm thường, bé nhỏ trong số muôn tạo vật của Chúa, để chúng con được Chúa thánh hóa biến chúng con như của lễ hiến thánh trong ơn gọi Lasan. Lạy Chúa, nếu đẹp lòng Chúa, có ích cho Giáo hội và có ích cho phần rỗi của chúng con, xin Chúa chọn chúng con nên người tông đồ trung thành sẵn sàng đến với giới trẻ mọi nơi, mọi lúc. Xin cho chúng con biết hy sinh quảng đại đáp lại tình yêu Chúa đã dành cho chúng con.

**Tập viện Lasan,  
30 tháng 9 năm 1999**



*Soeur Maria Hà và Soeur Thérèse Thoa  
trọn đời dâng hiến*



phục vụ  
tuổi trẻ  
theo  
tôn chỉ  
dòng  
Nữ Tu  
La San



# Quỹ Yểm Trợ Giáo Dục La San tại Việt Nam năm học 1998-1999



Lê Minh Khoa  
Tiền Giang - Lớp 5



Lê Thị Tuyết Phương  
Tiền Giang - Lớp 1



Nguyễn Thuận Thiên  
Bến Tre - Lớp 5



Phạm Thị Thanh Nhân  
Bến Tre - Lớp 4



Dương Quốc Đăng Bảo Long  
Đồng Nai - Lớp 5



Phạm Thị Thục Nhi  
Nha Trang - Lớp 3



Phạm Vũ Khuyên  
Nha Trang - Lớp 2



Nguyễn Thị Mỹ Tiên  
Đồng Nai - Lớp 4



Nguyễn Đức Thuận  
Đồng Nai - Lớp 5



Nguyễn Đức Tấn  
Đồng Nai - Lớp 2



Phạm Minh Nhật Thiên An  
Đồng Nai - Lớp 2

Các Em học sinh  
**Cấp I**  
hưởng học bổng



Các Em học sinh **Cấp II**  
hưởng học bổng



Nguyễn Xuân Trà  
Tiểu Giang - Lớp 9



Nguyễn Hồng Yến  
Tiểu Giang - Lớp 9



Lê Minh Nhật  
Tiểu Giang - Lớp 8



Lê thị Minh Nguyệt  
Tiểu Giang - Lớp 7



Lê Ngọc Thắng  
Tiểu Giang - Lớp 9



Nguyễn Ngọc Duy  
Bến Tre - Lớp 8



Nguyễn thị Minh Tâm  
Bến Tre - Lớp 7



Nguyễn Minh Sang  
Bến Tre - Lớp 7



Nguyễn thị Thu Ngân  
Bến Tre - Lớp 6



**Phạm Nhật Phương**  
Bến Tre - Lớp 8



**Trần Anh Pha**  
Bến Tre - Lớp 8



**Nguyễn thị Trường Vi**  
Bến Tre - Lớp 6



**Lê thị Ngọc Dung**  
Nha Trang - Lớp 7



**Nguyễn thị Minh Tuyền**  
Nha Trang - Lớp 9



**Trần Đức Đại Thức**  
Quảng Ngãi - Lớp 9



**Dương Mỹ Linh**  
Đồng Nai - Lớp 6



**Nguyễn thị Thiên Hương Thiện**  
Đồng Nai - Lớp 6

Các Em học sinh  
**Cấp II**  
hưởng học bổng



Nguyễn Văn Sáng  
Tiền Giang - Lớp 12



Trần Hiếu Thùy Nhân  
Tiền Giang - Lớp 10



Nguyễn Lộc  
Sóc Trăng - Lớp 11



Đặng Hoàng Tấn  
Bến Tre - Lớp 12



Hoàng Thanh Minh Tuấn  
Cần Thơ - Lớp 11



Nguyễn Thị Hồng Nhung  
Đồng Nai - Lớp 11



Võ Văn Sỹ  
Tp.HCM - Lớp 12

Các Em học sinh  
**Cấp III**  
hưởng học bổng

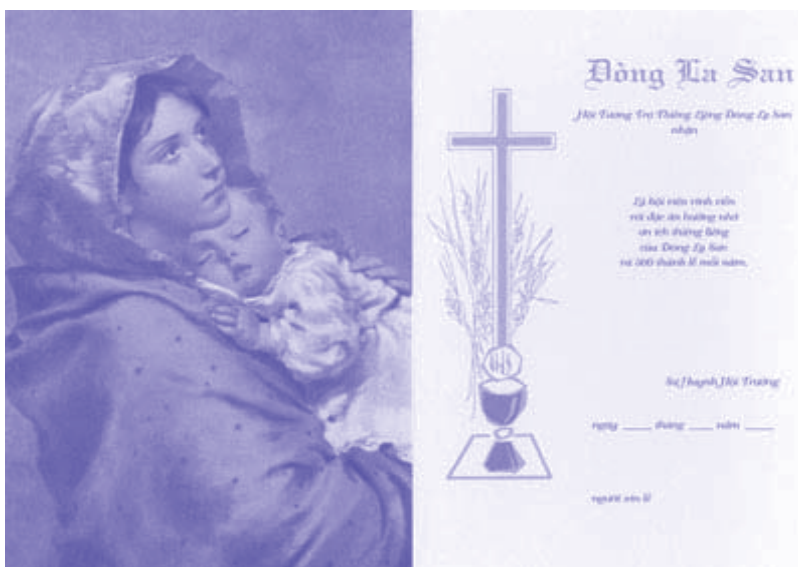
# Hội Tương Trợ Thiêng Liêng Dòng La San

Kể từ ngày Hội Tương Trợ Thiêng Liêng Dòng La San - Chi Nhánh Việt Nam - được thành lập đến nay (1991-1999), số Hội Viên đã lên hơn 5000 trên khắp bốn phương trời : Mỹ, Canada, Việt Nam, Pháp, Úc, Tân Đảo v.v...

Ngoài 500 Thánh Lễ mỗi năm, được một số linh mục hiện đang ở tại Việt Nam dâng tế mỗi ngày, các Hội Viên - còn sống cũng như đã qua đời - được hưởng những ơn ích và công đức thiêng liêng của Dòng La San, cùng kinh nguyện hằng ngày của ba Dòng Kín : Dòng Kín đường Cường Để - Saigon, và Tu Viện Clara - Thủ Đức - Dòng Kín Bình Triệu - và cách riêng của Cộng Đoàn Hư Dưỡng La San - Mai Thôn.

Riêng tại San Jose, mỗi năm thường tổ chức lễ cầu hồn đặc biệt cho các Hội Viên. Mỗi ngày Thứ Sáu, một số Hội Viên đến Nguyện Đường La San - 248 Kirk Avenue - để châu Minh Thánh Chúa và lần hạt Mân Côi, cầu nguyện cho tất cả các Hội Viên còn sống cũng như đã qua đời.

Đặc biệt tháng 11 là tháng cầu nguyện cách riêng cho các đấng linh hồn, Hội mời gọi tất cả Quý Ông Bà và Anh Chị Em hiệp ý với Dòng La San cùng tất cả các Hội Viên dâng thánh lễ hằng ngày và các giờ kinh nguyện cùng việc lành phước đức để cầu nguyện cho tất cả các Hội Viên đã qua đời được sớm hưởng phúc đời đời trên Nước Trời.



# Dòng La San Việt Nam

## Hội Tương Trợ Thiêng Liêng

### PHIẾU XIN LỄ ĐỜI ĐỜI

Tôi (họ và tên người xin lễ) \_\_\_\_\_

Địa chỉ \_\_\_\_\_

Thành phố \_\_\_\_\_ Bang \_\_\_\_\_ Số Bưu Điện \_\_\_\_\_

Điện thoại \_\_\_\_\_

xin Dòng La San ghi tên \_\_\_\_\_

(ông/bà)      tên thánh      họ và tên (xin đánh dấu rõ ràng)

**dã qua đời** :  lễ phát tang;  lễ giỗ 100 ngày;  lễ giỗ hằng năm;  lễ cầu hồn

**còn sống** :  lễ tạ ơn;  xin ơn bình an;  xin cho con cái giữ đạo;  
 xin khỏi bệnh; ý nguyện khác \_\_\_\_\_

vào Hội Tương Trợ Thiêng Liêng Dòng La San.

Tôi xin ủng hộ (tùy hảo tâm) \_\_\_\_\_ \$US.

Xin Nhà Dòng gửi Thiệp Hội Viên về địa chỉ sau đây (nếu khác với địa chỉ ghi trên) :

Họ và tên (người nhận Thiệp Hội Viên) \_\_\_\_\_

Địa chỉ \_\_\_\_\_

Thành phố \_\_\_\_\_ Bang \_\_\_\_\_ Số Bưu Điện \_\_\_\_\_

Điện thoại \_\_\_\_\_

Ngân phiếu (hoặc money order) xin ghi *payable to* : **CHRISTIAN BROTHERS**

và gửi về **Nhà La San Việt Nam**

**Hội Tương Trợ Thiêng Liêng**

**1103 Maxey Court**

**San Jose, CA 95132**

**đt: (408) 926-4665/(408) 254-8344**

**fax: (408) 254-3379**

Họ và tên người giới thiệu (cổ động viên) \_\_\_\_\_

# Lớp Giáo Lý Tân Tòng



Hằng năm, Frère Tuân mở hai khóa “Lớp Giáo Lý Tân Tòng”.

Khóa một kết thúc ngày lễ Thánh LaSan, quan thầy các nhà giáo dục, vào giữa tháng 5; và khóa hai kết thúc Ngày Truyền Thống của Hội Tương Trợ Thiên Liêng, vào cuối tháng 11.

